



Rädda Barnen
Åland

VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR ÅR 2025



Bild: Solveig Tikander, styrelsemedlem och aktiv i Rädda Barnens larmgrupp inom Frivilliga räddningstjänsten vid den traditionsenliga uppvakningen vid Julius Sundbloms staty i samband med självstyrelsefrandet. Rädda Barnen är en av föreningarna som fått landskapets hedersfana.

Mission

Rädda Barnen kämpar för barns rättigheter, i syfte att omedelbart och varaktigt förbättra barns liv överallt i världen.

Vision

Rädda Barnen arbetar för en värld där man respekterar och värdesätter barn, lyssnar till barn och lär av dem, ger barn framtidstro och möjligheter.

Värderingar i vårt arbete

Allt arbete som Rädda Barnen utför ska kännetecknas av engagemang, mod, kompetens och uthållighet. Den globala Rädda Barnen-rörelsen har gemensamt definierat de värderingar som ligger till grund för vårt arbete.

Ansvar

Vi tar ansvar för att använda våra resurser effektivt och för att nå mätbara resultat. Vi hålls till svars gentemot givare, partners och framförallt barn.

Ambition

Vi ställer höga krav på oss själva och på våra kollegor. Vi sätter högt ställda mål och är fast beslutna att förbättra kvaliteten i allt vi gör med och för barn.

Samarbetsvilja

Vi respekterar och värdesätter varandra. Vi tar tillvara vår mångfald och arbetar med partners för att ytterligare stärka vår gemensamma förmåga att göra skillnad för barn i världen.

Kreativitet

Vi är öppna för nya idéer och vågar satsa. Vi välkomnar förändring för att utveckla varaktiga lösningar med och för barn.

Integritet

Vi strävar efter att uppträda på ett ärligt och föredömligt sätt. Vi sätter aldrig vårt anseende på spel. Vi agerar alltid utifrån barnets bästa.



Rädda Barnen
Åland

Innehållsförteckning

Förord

1. **Organisation**
 - 1.1. Medlemmar
 - 1.2. Styrelse
 - 1.3. Vår och höstmöte
 - 1.4. Personal
 - 1.5. Verksamhetsutrymme
 - 1.6. Finansiering
 - 1.7. Föreningsinformation, omvärldsbevakning och samarbeten

2. **Verksamheter på Åland**
 - 2.1. Lekterapi
 - 2.2. Barnens internet
 - 2.3. Barnkonventions- & ungdomsverksamhet
 - 2.4. Barn i socialt utsatta livssituationer
 - 2.5. Utbildning & information
 - 2.6. Bidrag och stöd

3. **Internationell verksamhet**

4. **Bilaga:**

Matris med målsättningar, planerade åtgärder och förverkligande i förhållande till verksamhetsplanen 2025

Kontakta oss:

Rädda Barnen på Åland rf
Köpmansgatan 10
22 100 Mariehamn

info@raddabarnen.ax
www.raddabarnen.ax



Förord

Tack!

Du som läser detta är högst troligen en medlem, en samarbetspart, en finansiär eller en person som är extra intresserad av Rädda Barnens verksamhet och vårt barnrättsarbete. Rädda Barnens verksamhet möjliggörs tack vare dig.

Vi har under året arbetat främjande och förebyggande med barns rättigheter, både tillsammans med barn och unga och med viktiga vuxna som på olika sätt påverkar barns liv. Barns psykiska hälsa och möjligheten till delaktighet har varit prioriterade områden som på olika sätt finns med i alla delar av Rädda Barnens verksamheter.

Ekonomiskt har året både varit utmanande och fantastiskt. Stödet av Paf-medel har minskat, vilket inneburit ett ökat krav på egen finansiering för att upprätthålla föreningens verksamheter. Glädjande har stödet från allmänheten ökat och föreningen mottog både enskilda gåvor och ett arv som kan bidra till långsiktighet i finansieringen. Det viktiga stödet från stiftelsen Brita Maria Renlunds minne och stiftelsen Bensow har också fortsatt, vilket ses som erkännande för det arbete som görs.

Vårt internationella arbete har fokuserat på att hjälpa barn i krig- och katastrofområden. Genom de stöd som betalats till föreningen har Rädda Barnen på Åland möjliggjort insatser för barn i Palestina, Sudan och Ukraina.

Denna verksamhetsberättelse är ett försök att sammanfatta ett händelserikt år. Den visar på både bredd och djup i det barnrättsarbete som görs av föreningen, ofta i tillsammans med fler aktörer. Samarbete skapar långvarig förändring och tillsammans kan vi göra skillnad för och med barn på Åland och i världen.

Rädda Barnen på Åland r.f.



Johanna Sporre-Karlsson
Ordförande

Lotta Angergård
Verksamhetsledare

1. Organisation

1.1. Medlemmar

Civilsamhället har sin kraft i att enskilda personer kommer samman med andra och tillsammans vill förändra och förbättra samhället. Hos Rädda Barnen samlas människor som har brinner för barns rättigheter. Rädda Barnen verkar tack vare det stöd som medlemmar, frivilliga och olika delar av samhället ger i form av tid, engagemang, kunskap och resurser. Vid årsskiftet hade föreningen 353 medlemmar.



1.2. Styrelse

I Rädda Barnens styrelse sitter personer med ett engagemang i barnrättsfrågor. Föreningen har en uttalad målsättning att styrelsen ska vara jämställd och ha en bredd när det gäller exempelvis yrkeskompetens, kunskapsområden, ålder och geografisk hemvist. Genom en bred kompetensbas, mångfald och nätverk har vi större möjligheter att föreningens arbete når brett i det åländska samhället. Föreningen har arbetat aktivt med att involvera rättighetsbärarna, dvs barn under 18 år, i styrelsearbetet och sedan år 2015 är två platser i styrelsen vikta för ungdomsrepresentanter i åldern 15–17 år.

Styrelsen har sammanträtt nio gånger. Vid vårmötet valdes Anders Eriksson och Cecilia Berndtsson till valberedning. Föreningens revisorer för verksamhetsår 2025 är Andreas Holmgård GR och suppleant Anton Axberg (BDO Oy).

Verksamhetsgranskare Jan-Erik Rask, ersättare Petra Brunila.

Styrelsens ledamöter 2025

Ordförande: Johanna Sporre-Karlsson

Vice ordförande: Johanna Lang

Ordinarie ledamöter: Camilla Wiklund, Julia Byholm, Julia Valkeapää, Laura Korpi, Thomas Fonsell och Tommy Thörnoos.

Suppleanter: Andreas Wiklund, Bo Nygård, Jeanette Hagman, Rickard Olsson och Solveig Tikander.

Ungdomsrepresentanter: Ella-Li Phanthong och Matilda Vainio.



Ordförande Johanna redo för prideparad.

1.3 Vår och höstmöte

Vårmötet hölls den 26 mars och i anslutning till det föreläste Sanna Roos, forskningschef vid ÅSUB om barns ekonomiska utsatthet på Åland.



Sanna Roos föreläste vid Rädda Barnens vårmöte.



Janina Björni, Marika Sundqvist och Linda Sundberg vid höstmötet.

Höstmötet hölls 26 november och gästades av Marika Sundqvist cancersjukskötare på ÅHS, Linda Sundberg lekterapeut och Janina Björni ansvarig för verksamhetsområdet barn i socialt utsatta livssituationer hos Rädda Barnen. Marika, Linda och Janina berättade om hur de i sina olika uppdrag möter barn som är anhöriga, både till viktiga vuxna och till sjuka syskon.



Personalen 2025: Linda Sundberg, Janina Björni, Tanja Rönnberg, Lotta Angergård, Jonna Varsa och Aino Waller (fattas på bild).

1.4 Personal

Ordinarie verksamheten år 2025 omfattade 4,71 tjänster uppdelade på fem personer: verksamhetsledare (100 procent), lekterapeut (91 procent), ansvarig för barnens internet (80 procent), ansvarig för barnkonventionsarbete (100 procent), ansvarig för verksamheten barn i socialt utsatta livssituationer (100 procent). Tidigare information- och kansliansvarig är på grund av minskade Paf-medel i kombination av behov av specialkunskap nu köptjänst. Föreningen har även en timanställd städare.

För tolfte året i rad anställde Rädda Barnen även sex ungdomar för en månads sommarjobb som barnkonventionspiloter (80 procent).

Under året har personalen deltagit i flera kunskapshöjande föreläsningar och kurser för att säkerställa hög tidsaktuell kvalitet och på arbetet med barn.



1.5 Verksamhetsutrymme

Föreningens kansli- och verksamhetsutrymmen flyttade till Köpmansgatan 10 i augusti 2024. Här finns all personal förutom lekterapin samlad tillsammans med Rädda Barnens beredskaps-material, arkiv och här hålls möten och barntreffar inom de olika verksamheterna.

1.6 Finansiering



Penningautomatmedel PAF-medel

Rädda Barnens verksamhet är i huvudsak finansierad med PAF-medel som söks på årlig bas. För år 2025 beviljades föreningen 270 000 € i PAF-medel (ansökt om 340 950 €) vilket kunde användas till administration, lekterapi, barnens internet, samt delfinansiering av ungdoms- och barnkonventionsarbete och delfinansiering verksamheten för barn i socialt utsatta livssituationer.



Stiftelsen Bensow

Sedan år 2015 är stiftelsen Bensow en viktig finansiär för Rädda Barnens arbete för främjande av familjehemsverksamhet med fokus på svenskspråkiga barn. Stödet har möjliggjort en kontinuitet i arbetet som varit mycket värdefullt.



Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne

År 2025 var fjärde året Rädda Barnen beviljades stöd från stiftelsen Brita Maria Renlunds minne. Tack vare stiftelsen BMR har Rädda Barnen arbetat med utveckling och implementering av verksamhet för barn som växer upp i familjer med beroende och psykisk ohälsa på Åland. Detta stöd möjliggör arbetet med barn som anhöriga i Ninni-verksamheten och inom ÅHS.

William Thurings stiftelse

William Thurings stiftelse är en ny finansiär och i år erhöles stöd för Ninni-läger.

Övrig finansiering av verksamheter

Rädda Barnen anholder årligen om ett grundbidrag från Mariehamns stad. Föreningen får även in medel via medlemsavgifter, sparbössor, räntor och dividender, försäljning av gratulationskort, kondoleanser och via inbetalningar på hemsida och direkt på bankkonto. Insamlingsinitiativ till särskilda ändamål har också gjorts vilket ger både engagemang och viktigt stöd. I år betalade dessutom landskapsregeringens utbildningsbyrå för att få stöd i arbetet med barnkonsekvensanalysen av nya gymnasielagen.

Under året har även ett åttiotal månadsgivare valt att varje månad betala in en varierande summa till föreningens verksamhet. Dessa inbetalningar utgör en viktig intäktskälla framför allt till den internationella verksamheten. Öronmärkta bidrag och insamlade medel går oavkortat till ändamålen. I år mottogs även ett arv av Cordi-Maj Öhman till föreningen.

1.7 Föreningsinformation och samarbeten

Information om föreningen är viktig för att tydligt visa hur föreningens resurser används och vilka verksamheter som Rädda Barnen bedriver. Tillgänglig information är också en viktig källa till inspiration att aktivt arbeta för barns rättigheter.

Rädda Barnens hemsida, Facebook-sida och Instagram uppdateras regelbundet. Kontakten till föreningens medlemmar och månadsgivare har även i år skett traditionsenligt med medlems- och månadsgivarbrev vår och höst. Brev innehåller aktualiteter och information om verksamheten. Detta kompletteras med digitala nyhetsbrev som är öppet för alla att prenumerera på.

Samarbeten och samverkan med andra organisationer och aktörer är en viktig del i föreningens verksamhet. Föreningens medlemskap i ABF Åland möjliggör bildningsarbete för medlemmar och personal och ger en plattform för samarbete med bildningsförbundet och dess föreningar. Medlemskapet i Bärkraft.ax ger även det möjligheter till samarbete och Rädda Barnen har ställt sig bakom Utvecklings- och hållbarhetsagenda för Åland. Verksamhetsledare Lotta Angergård har ingått i landskapsregeringens arbetsgrupp för utvecklings- och hållbarhetsmål 2 och föreningens samarbete med Marstad kring social hållbarhet har fortsatt under året. Läs mer om våra samarbeten i respektive verksamhetsområde.



Janina representerade Rädda Barnen i Ångestloppet arrangerat av Klubbhuset Pelaren.



2 | Tillit och delaktighet

2. Verksamheter & projekt på Åland

2.1 Lekterapi

Lekterapi är ett väldokumenterat redskap som minskar rädslan inför operationer och undersökningar samt främjar tillfrisknandet hos barn. Rädda Barnen på Åland har sedan 1970-talet en lekterapeut som arbetar vid Ålands centralsjukhus. Verksamheten har under årens lopp utvecklats till att omfatta både förberedande och bearbetande lekterapi förutom inslag av lek och sysselsättning. Linda Sundberg har under året arbetat 91 procent som lekterapeut.

Samarbete för barnets bästa

När ett barn kommer till lekterapi på remiss från läkare på barn- och ungdomskliniken träffar lekterapeuten barnet och familjen för att göra en bedömning av behovet och gör därefter upp en plan för hur en på bästa sätt kan hjälpa barnet. Varje enskilt möte ger upphov till olika arbetssätt och metoder. Lekterapi arbetar i nära samarbete med de berörda instanser där barnets vård sedan ska fortgå. I första hand barnavdelningens och mottagningens sköterskor och läkare men även hälsovårdare, laboratoriet, öron-näsahalskliniken, ögonkliniken och operationsavdelningen, tandvården samt onkologiska. Tillsammans med dessa enheter samarbetar lekterapi för att göra det bästa för barnen. Även röntgenavdelningen och lekterapi har ett nära samarbete med barn som ska genomgå en magnetröntgen-undersökning och tack vare detta samarbete lyckas man nu med de flesta undersökningarna på Åland och familjerna slipper åka till Åbo för att utföra magnetröntgen.

I Kotte-mottagningen på barn- och ungdomskliniken har lekterapeuten ett välfungerande samarbete med sjuksköterskorna på barn- och ungdoms mottagningen gällande barn som är stickrädda, svårstuckna samt sjukvårdsrädda. I Kottegruppen ingår fem sjuksköterskor med stor erfarenhet av stickrädda och svårstuckna barn. Hit kommer barn på remiss från läkare på barn- och ungdomskliniken. De barn som behöver mer ingående förberedelse kommer först till lekterapi som jobbar stegvis med förberedelse/bearbetning. Lekterapeuten har överlag ett tätt samarbete med vårdpersonalen angående barn med speciella behov inom sjukvården för att de ska få bästa möjliga upplevelse från sina sjukhusbesök.

Lekterapeuten ingår även i ett "ät-team" tillsammans med läkare, sjuksköterskor, talterapeut samt näringsterapeut. Teamet arbetar med barn som har ätsvårigheter från tidig ålder. Lekterapeuten medverkar som pedagog i planeringen inför barnens vård och deltar vid behov i behandling både på sjukhuset men även vid dagis- och hembesök.

Barn med enures och enkopresproblematik kommer i allt större utsträckning på besök till lekterapeuten på remiss från mottagningens barnläkare. Lekterapeuten är ofta med på läkar-och/eller sköterskebesök och träffar sedan familjen på egen hand. Metoden "Jag Kan" når ofta snabbt fram till målet genom att stärka barnens eget mod och självförtroende i sina egna förmågor.

Utvecklande av pedagogiskt material

Lekterapeuten tillverkar och förnya material som används vid förberedelser. Då vården och vårdsituationer är en pågående process tillverkas nytt material kontinuerligt för att varje barn ska kunna förberedas på bästa sätt. Bildstöd används i stor utsträckning som komplement till olika vårdsituationer både i kallelser och i den direkta vården. Bildstöd används för att förtydliga så att såväl barn med kommunikationssvårigheter samt barn och familjer med annat hemspråk förstå och bli trygga i vad som händer i vården. Under året har det lagts stor vikt vid att bygga upp bildstöd specifika för kroniskt sjuka patienter som kan användas både på sjukhuset och av föräldrarna inför sjukhusbesök. Bildstöd finns även i färdiga förberedelselådor som finns tillgängliga för all personal inför olika undersökningar och ingrepp.

Lekpaviljongen och sjukhusmiljö för barn

Lekpaviljongen revs år 2022 då den dåliga inomhusmiljön inte gick att åtgärda. Nu finns lekterapins mottagning i ett rum en bit bort från Barn- och ungdomskliniken som utsågs tillfälligt år 2021. Planering av nya ersättande lokaler skulle påbörjas under året, men frågan har fastnat hos fastighetsverket och ÅHS. I det lilla lekterapirummet har lekterapin möjlighet att ta emot bokade patienter och utföra både vårdsamtal och sjukhuslek.

Under året har lekterapeuten arbetat med att förbättra lekmiljön i lekrummet på barnavdelningen för att anpassa det till en bra frizon på sjukhuset för de barn och ungdomar som av olika anledningar behöver vara där. Lekterapeuten har också arbetat vidare i projektet för en estetisk inomhusmiljö på barnavdelningen. Den åländska konstnären Malin Hagström har skapat en naturtrogen och intressant "tematråd" som startar på mottagningen och kan sedan följas hela vägen in till avdelningen. I år har det framkommit ett behov av golvdekaler även in till barnavdelningens rum för att underlätta för barn att våga och vilja gå in på vådrummet liksom de dekaler som tidigare installerats på mottagningen med djurspår som barnen kan följa till det läkarrum som har det specifika djurets dekal på sin dörr.

Stödjande och rådgivande arbete

Sedan år 2022 arbetar lekterapeuten mer konsultativt, både gentemot övrig vårdpersonal speciellt inom primärvården men även direkt mot föräldrarna/familjerna. Detta för att så många barn som möjligt ska få hjälp på bästa sätt inom den vårdkontakt de möter. Detta konsultativa arbete har utvecklats under året, samtidigt som lekterapeuten har mött ca 300 barn på fysiska besök till lekterapin. Till detta tillkommer alla de patienter hon möter och jobbar med på avdelningen samt mottagningen.

Fortbildning

Lekterapeuten deltog tillsammans med Janina Björni från Rädda Barnen på Finlandssvenska barnrättsdagarna i Helsingfors som ordnades av Stiftelsen Bensow. Temat för barnrättsdagarna var *Anhöriga barns behov och rättigheter*.

2.2 Barnens internet

Åländska barns internet- och medieanvändning är övervägande positiv och kunskapen om nätet, media och spel är hög. För att upprätthålla en trygg och sund internet- och medieanvändning krävs att både barn och vuxna får tillgång till aktuell information samt verktyg och strategier för att vara aktiva medborgare i vårt digitala samhälle. Barnens internet erbjuder en omfattande uppsökande verksamhet, vars huvudsyfte är att förmedla aktuell information, kunskap och föra dialog med barn och vuxna. Ansvarig för verksamheten är Tanja Rönnberg som arbetat 80 procent.

Skolbesök och föreläsningar

Barnens internet har under år 2025 erbjudit åländska grundskolor, daghem, barn som hemskolas och andra barngrupper lektioner om sund och säker internet- och medieanvändning. Sammanlagt har verksamheten mött 1373 barn detta år. Verksamheten har hållit lektioner i 15 av landskapets skolor och på 16 daghem.

Daghem och lågstadiet

Lektionerna i de olika åldersgrupperna har under året utgått från temat hälsa och välmående i barns digitala miljöer. Trygghet på nätet, kroppslig integritet och vad lagstiftningen säger gällande spridande av bilder och filmer har varit centralt i alla träffar. Barnens internet kommer in i barn- och elevgruppen som en utomstående resurs vilket ger möjlighet till diskussion och dialog på ett inkluderande sätt, vilket uppskattats av deltagarna. Materialet Stopp! Min kropp! är en viktig del i lektionerna och kopplas alltid ihop med digitala arenor och telefoner.

Högstadiet

För elever i högstadiet har lektionerna genomförts i form av strukturerade gruppsamtal. Dessa har gett eleverna möjlighet att reflektera kring och diskutera frågor som rör etik och moral samt sociala mediers påverkan på ungas tankar, värderingar och beteenden.

Under året har dessutom en serie lektioner genomförts med en mindre grupp högstadieelever. Syftet med lektionsserien var att den skulle utmynna i en träff med vårdnadshavare, där dessa gavs möjlighet att fördjupa sin kunskap om ungas digitala liv, intressen och vardag på nätet. Eleverna var delaktiga i att utforma innehållet och ansvarade även för att presentera det för vårdnadshavare. Arbetet genomfördes delvis på elevernas fritid och deltagarna erhöll ett intyg över sin insats, vilket kan användas som merit i framtida arbetsansökningar.

Gymnasiet

Verksamheten har även mött gymnasieklasser där undervisningen utgått från skolans önskemål kring temat "styrdocument". Barnkonventionen och Rädna Barnens trygghetspolicy användes som exempel. Fokus låg på att på ett praktiskt sätt tydliggöra hur styrdocumenten kan omsättas i det dagliga arbetet med barn - utgående från verksamheten Barnens Internet.

Träningsundervisningen

Under året har verksamheten även utbildad hela Träningsundervisningen i frågor som rör kroppslig integritet, med utgångspunkt i materialet Stopp! Min kropp! Insatsen riktade sig till samtliga anställda och elever och omfattade även en interaktiv föreläsning för vårdnadshavare. Utbildningen syftade till att stärka kunskapen om barns rätt till kroppslig integritet, deras förmåga att både sätta och respektera andras gränser, samt öka vuxnas förståelse för sitt ansvar att uppmärksamma och företräda barns gränser när barnen själva inte har förmåga och möjlighet att göra det.

Föräldrar och viktiga vuxna

Under år 2025 har verksamheten föreläst för 281 vuxna. Skärmtidsrekommendationer, skärmhälsa, kroppslig integritet och samtycke har varit centrala teman. Föreläsningarna har genomförts i samband med föräldramöten på skolor och daghem. Inför dessa tillfällen har Barnens Internet ofta först mött barnen i undervisningssammanhang, vilket har skapat förutsättningar för samtal med vårdnadshavare som varit direkt kopplade till deras egna barns erfarenheter.

Enskilda möten

Utöver workshops och föreläsningar har även enskilda, rådgivande samtal med tre personer förts. Enskilda samtal kan beröra till exempel mobbning samt brott som unga gjort eller råkat utföra online. Kontakterna kan vara av engångskaraktär eller en serie träffar.

Nätverk och samarbeten

Under året har verksamheten samarbetat med olika aktörer. Dessa samarbeten har utmynnat i ökad kompetens och nätverk som fokuserar på att trygga vardagen för fler barn. Återkopplingen från personer i nätverken har varit positiv.

Tillsammans med Ålands Medlingsbyrå genomfördes en serie workshops om konflikter i ungas vardagsliv. Sex ungdomar deltog genom att beskriva konfliktsituationer ur sina perspektiv. Yrkesverksamma inom medling fick ta del av materialet och gav konkreta förslag på hur konflikterna kan hanteras, vilka därefter återfördes till ungdomarna för reflektion.

Barnens Internet har även varit delaktig i rekryteringsprocessen för våra barnkonventionspiloter, hållit workshops med unga och diskuterat hälsa och välmående tillsammans med dem.

Under året har Tanja, ansvarig för verksamheten Barnens Internet, blivit tillfrågad och accepterat att ingå som personmedlem i den operativa samverkans- och referensgrupp som utsetts i enlighet med landskapsregeringens ANDTS-politiska program 2025–2028, vars syfte är att främja samverkan, kunskapsutbyte och gemensamma initiativ inom ANDTS-arbetet samt bidra med lägesbilder och underlag till programmets uppföljning.

Omvärldsbevakning och fortbildning

En viktig del av arbetet med Barnens Internet är den fortlöpande omvärldsbevakningen av digitala trender samt kompetensutveckling inom pedagogiska metoder och barns hälsa. Verksamheten deltar regelbundet i Internetdagarna som utgör en betydelsefull arena för både kunskapsinhämtning och nätverkande. Barn själva är dock den mest betydelsefulla källan för förståelse av aktuella frågor i deras digitala vardag.

2.3 Barnkonventions- och ungdomsverksamhet

I vår barnkonventions- och ungdomsverksamhet når vi en bredd av aktörer i det åländska samhället. Verksamhetens övergripande syfte är att främja barns mänskliga rättigheter genom att stärka barn och unga som rättighetsbärare och öka kunskapen om barnkonventionen bland beslutsfattare, tjänstemän och andra verksamma i områden där barn finns.

Ansvarig för barnkonventions- och ungdomsverksamheten är Jonna Varsa som arbetar heltid. Under perioden februari-juli vikarierade Aino Waller som ansvarig för barnkonventions- och ungdomsverksamheten då Jonna var föräldraledig.



Barnrätt i beredskapsarbete

Sedan 2022 är Rädda Barnen Åland medlem i Frivilliga räddningstjänsten (FRT), vilket möjliggör fördjupad samverkan för att säkerställa ett barnrättsperspektiv inom Ålands krisberedskap. Verksamhetsansvarig samordnar detta arbete. Rädda Barnen har en egen larmgrupp inom FRT med beredskap att upprätta barnvänliga platser vid krisituationer. Barnvänliga platser är trygga och barnanpassade miljöer där barn kan leka och delta i aktiviteter tillsammans med trygga vuxna.

Under året hade larmgruppen regelbundna möten och deltog i två större övningar som arrangerades av FRT. Gruppen medverkade även vid Blåljusdagen samt vid ett evenemang vid Ytternäs skola, där barn fick möjlighet att uttrycka sina åsikter om vad som får dem att känna sig trygga. Barnens synpunkter har sammanställts och används som underlag för att vidareutveckla Rädda Barnens krisberedskapsarbete.



Verksamhetsansvarig deltog tillsammans med två ungdomar vid den nordiska konferensen om barns och ungas rätt att delta i krisberedskap och krishantering i Helsingfors. Ett samarbete inleddes även med Leader-projektet Beredskap genom lokalkraft.. Verksamhetsansvarig deltog i ett möte med kommundirektörer med fokus på beredskapsfrågor.

Utbildning och information om barns rätt till delaktighet

En central del av verksamhetsansvariges uppdrag är att bidra till att barn och unga får kunskap om sina rättigheter och stöd i att använda dem i praktiken. Rädda Barnen fungerar i detta arbete som möjliggörare, katalysator och inspiratör. Under året har verksamhetsansvarig, i samarbete med flera olika aktörer, arbetat på olika sätt för att öka kunskapen om barnkonventionen och barns rättigheter.

Arbetet har omfattat remissvar och deltagande i höranden, föreläsningar och workshops för både barn och vuxna samt handledning och processtöd i arbetet med att implementera barnkonventionen i olika verksamheter.

Genomförda insatser under året är bland annat:

- Workshops med elever om matvanor. Presenterades vid landskapsregeringens seminarium om främjande av hälsosamma matvanor.
- Samarbete med SKUNK vid seminarium inklusive workshop för ungdomar och beslutsfattare på temat infrastruktur i skergården.
- Utbildning för elevrådshandledare i högstadieskolor planerades i samarbete med SKUNK och landskapsregeringen (framflyttad till år 2026).
- Arrangör och deltagande i ett panelsamtal om ungas delaktighet som arrangerades tillsammans med landskapsregeringen, SKUNK och Youth 2030.
- Inspirationsföreläsning om metoder för ungas delaktighet vid Ålands ombudsmans seminarium om barns delaktighet och fritidsvanor under barnrättsveckan.
- Workshops om barnkonventionen i grundskola och gymnasialstadiet.
- Hörande i Finans- och näringsutskottet (FNU) gällande budgetförslaget för 2026.



Åländska deltagare vid Nordiska Vårldscenlrels konferens i Helsingfors om bällore krisberedskap genom att involvera barn och unga i Norden.

Barnkonsekvensanalyser och höranden av barn och unga i beslutsprocesser

Under året har tre barnkonsekvensanalyser genomförts tillsammans med landskapsregeringen:

Planerade gång- och cykelbanan mellan Lervik och Järsö

I samarbete med infrastrukturavdelning gjordes en barnkonsekvensanalys. Barn och unga i skolåldern hördes genom en enkät som distribuerades via de skolor i Mariehamn som har elever bosatta i Nåtö–Järsö-området, det vill säga Ytternäs skola, Övernäs skola och Ålands lyceum. Yngre barn hördes genom ett besök på daghemmet Saltkråkan på Järsö, där barnen fick samtala om och rita gång- och cykelbanor samt lyfta fram sådant som är viktigt att beakta ur ett barnperspektiv. Barnkonsekvensanalysen finns publicerad på Rädda Barnens hemsida.

Förslag till ny gymnasielagstiftning

I samarbete med landskapsregeringens utbildningsavdelning genomfördes en barnkonsekvensanalys och verksamhetsansvarig tog fram ungdomsanpassad information om de mest centrala ändringsförslag samt material som lärare och handledare kunde använda direkt för att diskutera och dokumentera förslagen tillsammans med ungdomars. Materialet skickades till studeranderåden vid Ålands lyceum och yrkesgymnasiet, studerande vid NYA-linjen i Folkhögskolan, studerande vid yrkesträningsprogrammet (YTP), ungdomar i Ung Resurs samt till alla elevråden i högstadieskolor. Totalt bidrog 51 ungdomar med sina åsikter. Resultatet finns tillgängligt på Rädda Barnens hemsida.

Lagstiftning om elsparkcyklar och andra lätta elfordon

I samarbete med infrastrukturavdelning skapades elektroniska enkäter för barn, unga och föräldrar gällande elsparkcyklar och andra lätta elfordon. Syftet var att samla underlag inför beslut om eventuella begränsningar, såsom åldersgränser och promillegränser. En sammanfattning av svaren samt en barnkonsekvensanalys i frågan färdigställs under våren 2026.

Barnen på daghemmet Saltkråkan ritade drömcykelbana.





Diskussionerna kretsar kring möjlighet att påverka. De leds av Matilda Dreijer och Sofia Enholm från Bärkraft, Jessica Sundberg från Ålands natur och miljö samt Jonna Varsa från Rädda barnen. Längst fram eleverna Edith Huhtala, Maria Girones, Leah Lindroos, Filippa Törnroos, Linnea Viktorsson och Arash Hadian Bahnamiri. Foto: Robert Jansson

Ungdomsforum och nätverk för ungdomsengagemang inom Bärkraft

Under hösten 2023 inleddes arbetet med att utveckla nya former för ungas delaktighet inom nätverket Bärkraft. Verksamhetsansvarig har utbildat nätverket och deltagit i planeringen av såväl uppstarten som det fortsatta arbetet med ungas delaktighet tillsammans med Bärkrafts lotsfunktion och andra föreningar inom nätverket.

Det första ungdomsforumet om demokrati arrangerades i samarbete med landskapsregeringen hösten 2024. Ungdomsforum finns nu upptaget som en åtgärd i landskapsregeringens demokratistrategis åtgärdsprogram för 2025–2027. Under året har ungdomsforum om demokrati genomförts vid flera skolor: Folkhögskolans NYA-linje, Föglö och Kökar högstadium, Strandnäs högstadium, Kumlinge högstadium och Brändö högstadium.

Utöver detta organiserades ett öppet ungdomsforum om trygghet i samarbete med flera föreningar, landskapsregeringen och Mariehamns ungdomsenhet. Forumet gav ungdomar möjlighet att diskutera vad som skapar trygghet respektive otrygghet för unga på Åland. Samtalet var en del av de nationella Gränsland-dialogerna som genomförs i Finland och i andra länder som gränsar till Ryssland, såsom Estland, Lettland, Litauen och Polen. En sammanfattning av dialogen ingick i en större rapport som skickas till beslutsfattare.

Barnkonventionspiloter 2025

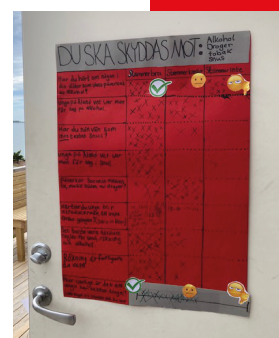
Under sommaren 2025 anställde Rädda Barnen, för tolfte året i rad, sex ungdomar i åldern 13–16 år som barnkonventionspiloter under en fyra veckor lång period. Ungdomarna arbetade med att fördjupa sina kunskaper om barnkonventionen och barns rättigheter med särskilt fokus på Åland, sprida kunskap om barns rättigheter till andra barn samt samla in barns och ungas åsikter i aktuella frågor som rör hälsa och välmående. I rekryteringen ordnades både fysiska och digitala träffar där rekordmånga deltog, totalt 79 ungdomar.

Under sommaren träffade barnkonventionspiloterna sammanlagt 112 barn och unga. De samlade in information om barns matvanor, upplevelser av trygghet och rusmedel samt tillgången till stöd vid psykisk ohälsa för barn och unga. Utöver detta arrangerade de lekar och tävlingar för barn och unga vid bland annat Talatta, på daghem samt vid Mariehamns integrationsenhets sommarfest vid Rådhuset.

Barnkonventionspiloterna samarbetade med landskapsregeringen, Folkhälsan och Ålands polismyndighet. De gjorde även studiebesök vid Ålands ombudsmannamyndighet, daghemmen Blåklockan och Nyängen, Mariehamns stads integrationsenhet, Ålands förvaltningsdomstol, Brottsofferjouren samt Ålands landskapsregering. En rapport om barnkonventionspiloternas arbete finns på Rädda Barnens hemsida.



Barnkonventionspiloterna informerade barn om deras rätt till hälsa och välmående och undersökte om dessa rättigheter förverkligas på Åland genom att låta barnen själva kryssa i sina svar på affischen.

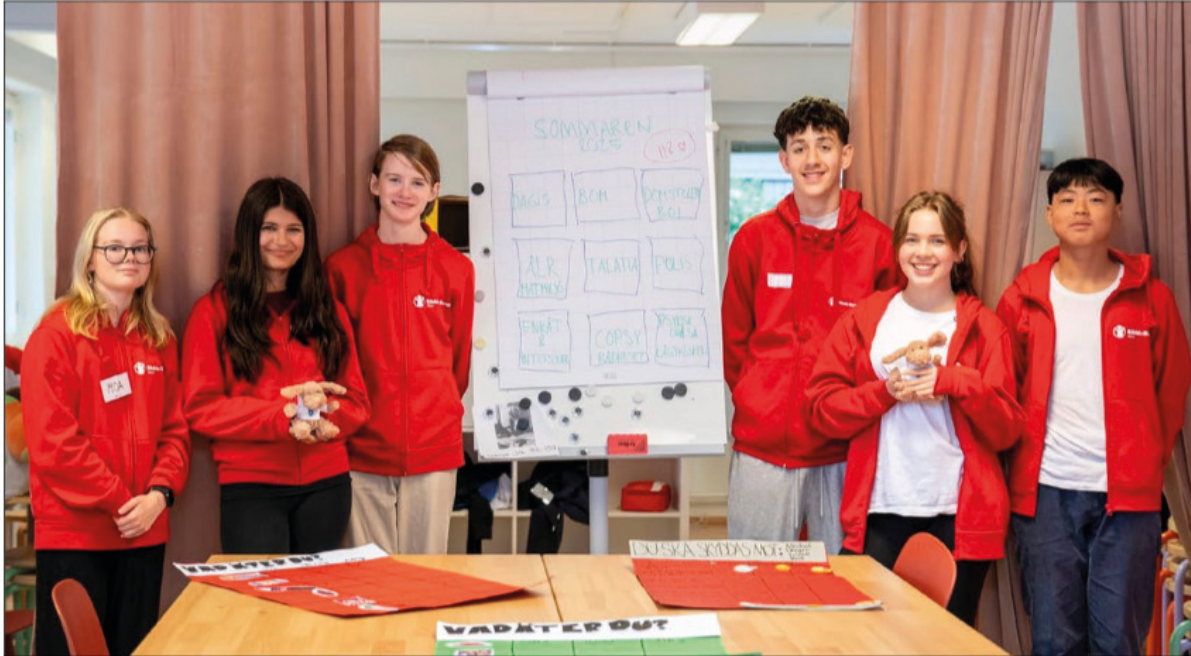


Barnkonventionspiloterna 2025 var Liv Stenroos, Ahlvar Eklund, Helmi Matar, Moa Liewendahl, Marlon Wu och David Popov.



Debatt

Dagens debatt » I dag skriver årets barnkonventionspiloter på Rädda Barnen om vikten av att barn och ungdomar får stöd och hjälp med sitt psykiska mående. Vill du skriva Dagens debatt? Kontakta debatt@alandstidningen.ax eller ring 26026.



Rädda Barnens barnkonventionspiloter 2025, Liv Stenroos, Moa Liewendahl, Marlon Wu, Ahlvar Ekelund, David Popov och Helmi Matar vill att Åland ska ha en mottagning för unga.

Foto: Amir Karbalaee

Ungdomar behöver hjälp

ENLIGT FN:S KONVENTION om barnets rättigheter (barnkonventionen) som är lag på Åland har alla barn rätt till hälsa. FN har påpekat att Åland ska satsa mera på barn och ungas mentala hälsa. Vi som har sommarjobbat på Rädda Barnen på Åland som barnkonventionspiloter har samarbetat med landskapsregeringen och frågat andra unga på Åland om hälsa och välmående. Bland annat har vi frågat åländska ungdomar genom enkäter och intervjuer var de på egen hand kan hitta hjälp om de mår psykiskt dåligt. De flesta unga vi hört på Åland vet inte var de skulle kunna få hjälp.

VI TYCKER att det är viktigt att ungdomar vet var man kan få hjälp. Även om du kanske inte behöver det just nu så vet man inte vad som kan hända i framtiden. Eller så kanske du redan känner dig dålig just nu men inte vet var du kan få



Vi uppmanar beslutsfattare på Åland att skapa en mottagning för ungdomar dit man kan vända sig oberoende av hur stort eller litet problem man har.

hjälp. Av de 49 ungdomar vi frågade svarade majoriteten att de skulle vända sig till sina föräldrar eller till skolan.

Men vad händer med ungdomarna som är hemskolade eller har gått ut skolan? Eller barn som inte kan vända sig till sina föräldrar, till exempel om det är något känsligt de behöver prata om eller om de bara inte är tillräckligt nära sina föräldrar för att prata om det. Det kan ju också hända att man vill prata med någon annan, till exempel om föräldrarna.

UTÖVER FÖRÄLDRAR och skolan visste de flesta inte var man kan söka hjälp. Det kan hända att ungdomar inte fått tillräckligt med information. Det kan också handla om att man inte känner att man blir lyssnad på av till exempel lärare när man äntligen vågar prata ut. Skolperso-

nalen kanske skickar en vidare till nästa och därpå nästa person, och då börjar man kanske tänka "har jag verkligen ett så stort problem, kanske det ändå inte är så farligt".

BARN OCH UNGDOMAR på Åland behöver få stöd med sitt psykiska mående. Nu säger vi inte att Åland inte försöker men för oss skulle det vara viktigt att Åland skulle försöka lite hårdare. Ungdomar vill bli lyssnade på. Vi vill ha en trygg plats där ungdomar får prata med en utbildad vuxen om våra problem innan de blir större, oavsett vilka föräldrar man har och oavsett om man går i skola eller inte.

Det finns hjälpchattar som folk kan skriva till, men de flesta ungdomar vet inte om det. Eller så är de kanske osäkra om de verkligen mår så dåligt att de behöver hjälp. Det kan också vara att de är rädda eller tycker att det är pin-

Här kan du få hjälp

Ifall du är en ungdom som behöver psykisk eller mental hjälp så finns det några ställen du kan få hjälp på, men du kanske inte känner till dem. Här är en lista:

- Fältna:** +358 40 0780237
 - BRIS:** +3581825520
 - Ärligt talat:** arligtal.at.fi
 - Mariehamns församling:** 0185360
 - Jomalas församling:** 018 328 313
- Skot om dig!

samt att behöva prata med någon.

Vem ska då hjälpa ungdomarna? Vi uppmanar beslutsfattare på Åland att skapa en åländsk mottagning för ungdomar dit man kan vända sig oberoende av hur stort eller litet problem man har. Vi skulle vara mycket tacksamma om man kunde åstadkomma detta. Kommer ungdomar på Åland få den hjälp de behöver?

Skicka din insändare till debatt@alandstidningen.ax

Riktlinjer för insändare

- **En insändare** i Ålandstidningen ska vara skriven i god ton och vara argumenterande. Ett urval av insändarna publiceras i tidningen, övriga publiceras på hemsidan.
- **Texten får** inte innehålla personangrepp, förtal eller förolämpningar, sexistiska yttranden, hets mot folkgrupp eller andra trakasserier, olovliga våldsskildringar eller pornografi, uppmaningar till brott eller utgöra annan brottslig verksamhet, olovligt bruk av upphovsrättsligt skyddat material, svordomar eller obscena ord, reklam eller kommersiella budskap.
- **Fler anföranden** av samma debattör i samma ämne är aktuella om det tillförs nya fakta eller argument i texten.
- **Textlängd** för insändare begränsas till max 3.000 tecken inklusive blanksteg.

Övriga regler

- **Ett urval** av insändarna publiceras i tidningen, övriga publiceras på hemsidan.
- **Ålandstidningen** prioriterar åländska insändare och åländska skribenter framom massutskick.
- **Skribenten** får gärna bifoga egen bild eller illustration.
- **Ålandstidningen** ser helst att insändare signeras med eget namn. Om omständigheterna kräver det, kan du skriva under med pseudonym.
- **Insändare** som riktar kritik mot namngivna eller identifierbara personer måste undertecknas med eget namn.
- **Ålandstidningen** behöver alltid ditt namn, din adress och ditt telefonnummer, annars publiceras inte insändaren. Publicering av namn sker enbart om skribenten så önskar.
- **Ålandstidningen** förbehåller sig rätten att redigera och



Barnkonventionspiloterna 2025 skrev en debattartikel i Ålandstidningen om vikten av att barn och ungdomar får hjälp med sitt psykiska mående.

2.4 Barn i socialt utsatta livssituationer

Rädda Barnens arbete för barn i socialt utsatta livssituationer synliggör barnets perspektiv, främjar barnets rättigheter och ökar barnets delaktighet. Vi arbetar förebyggande riktat till barnen själva, vuxna som möter barn i sitt yrke eller uppdrag samt beslutsfattare. Våra primära målgrupper är barn som är anhöriga, samt barn som är familjehemsplacerade. Verksamhetens målgrupper går in i varandra genom att de placerade barnen ofta tillhör gruppen anhöriga barn, det vill säga anhörig till en förälder eller annan vuxen familjemedlem som har en sjukdom som påverkar föräldraförmågan, barnets självbild, vardag och utveckling. Ansvarig för verksamheten är Janina Björni som arbetat heltid.

Barn som är anhöriga till sjuka vuxna

Barn som växer upp som anhöriga till sjuka vuxna är särskilt sårbara anhöriga. De påverkas av vuxnas och egen oro, förändringar i vardagen, orimligt stort ansvarstagande, bristande omsorg och svåra upplevelser. De har betydligt större risk än andra barn för utsatthet också i vuxen ålder. Utifrån kunskapen om att så behöver det inte vara, arbetar Rädda Barnen förebyggande med denna grupp av barn.

I verksamheten med socialt utsatta barn vill Rädda Barnen synliggöra målgruppen och minska den negativa belastning som uppväxten i en familj med beroende, psykisk ohälsa, funktionsnedsättning och/eller svår somatisk sjukdom utgör för det enskilda barnet. På kort sikt innebär det att ge barnet förutsättningar för en så bra situation som möjligt i barnets vardag här och nu, och på längre sikt att bidra till att förebygga negativa konsekvenser i vuxenlivet. Vi vill skapa tillfällen som stärker barnet och inger hopp.

Ninni-verksamhet: Kamratstöd för barn genom grupper & läger

Ninni-verksamheten, för barn som har erfarenhet av att en vuxen i familjen mår psykiskt dåligt, dricker för mycket eller har ett annat beroende, har i år nått 49 enskilda åländska barn och ungdomar och totalt har vi haft 88 deltagare i verksamheterna.

Syftet med verksamheten är att ge barn och unga möjlighet att träffa andra med liknande erfarenheter, förstå att man inte är ensam och att man som barn inte bär ansvaret för att en vuxen är sjuk. I våra grupper och på läger vill vi skapa möjligheter för barnen att träffa nya vänner, bara vara barn och prova nya saker tillsammans med trygga vuxna. Det är alltid gratis för barn och ungdomar att delta i verksamheten. Rädda Barnen utgår ifrån barnets och familjens uppfattning om den vuxnes sjukdom och sjukdomen behöver inte bekräftas med intyg.





Bilder från årets Ninni-grupper och uppskattade sommarläger.



Tack vare stöd från stiftelsen BMR och ett gott samarbete med andra aktörer, har Rädda Barnen haft möjlighet att prioritera och vidareutveckla Ninni-verksamheten. Tillsammans med Kommunernas socialtjänst (KST), Mariehamns stad och Folkhälsan har vi erbjudit tre olika Ninni-grupper: Ninni-kompis för barn (10–13 år), Ninni-samtal för tonåringar (13–17 år) och Ninni-stöd för ungdomar som tidigare deltagit i Ninni-verksamhet och som vill fortsätta få stöd och vara kvar i Ninni-sammanhanget.

I juli ordnade vi traditionsenligt två Ninni-sommarläger i samarbete med Folkhälsans ANDTS-projekt. Gott samarbete, ansvarsfulla och engagerade ledare och platsen, som i år igen var Gregersö lägergård, bidrog till lyckade lägerupplevelser. I år ordnade vi två "Ninni-aktivetsdagar". De är öppna för alla barn och ungdomar 10-17 år i målgruppen.

Barnrättsperspektiv i sjukvården

I arbetet som riktas till vuxna har fortsatt samverkan med Ålands hälso- och sjukvård varit huvudfokus. Tillsammans fortsatte utvecklingsarbetet för ändamålsenligt stöd till barn vars viktiga vuxna får insatser inom hälso- och sjukvård. Rädda Barnens roll har varit att med barnrättsperspektiv bistå i processen med att se över befintliga rutiner samt att vid behov introducera nya metoder och rutiner som stöd till personalen. En arbetsgrupp, som år 2025 bestått av cancersjukskötare vid onkologiska mottagningen Marika Sundqvist och Elisabeth Wickström socialkurator vid onkologiska mottagningen samt överskötare Christel Lindberg, finns för att förankra utvecklingsarbetet.

Rädda Barnen har genom verksamhetsansvariga varit sekreterare och sammankallande för gruppen som hållit fyra möten under våren. Särskilt stolta är vi över att arbetsgruppens medlemmar Marika och Elisabeth inbjöds att hålla en kommentarstur om implementeringen av stöd till anhöriga barn inom ÅHS under stiftelsen Bensows Finlandssvenska barnrättsdagar i Helsingfors.

Verksamhetsansvariga har också samarbetat i planeringen av och deltagit i två träffar för ÅHS barnombud. På vårens träff gästade Carin Andersson, Folkhälsostateg med fokus på barns rättigheter från region Blekinge, och på hösten träff diskuterades stöd till barn som anhöriga och samarbetsmöjligheter med ÅHS lågtröskelmottagnings nya personal.

Janina deltog som utställare på Finlandssvenska Barnrättsdagarna.



Barn i familjehem



Barn som bor i familjehem är verksamhetens andra målgrupp. I första hand handlar det om de barnen som är placerade att bo i familjehemmet, men också familjevårdarnas biologiska barn och andra barn som bor i familjehemmet (till exempel stödbarn). Tack vare ekonomiskt stöd från stiftelsen Bensow har Rädda Barnen under elva års tid haft möjlighet att arbeta med frågor som rör familjevård. Arbetet har huvudsakligen skett på Åland men också berört övriga Svenskfinland. Verksamheten har stark fokus på att skapa forum för samvaro och erfarenhetsutbyte på svenska.

Den insats som mest konkret knyter ihop samtliga målsättningar är det läger för familjehem som vi kallar Familjehemshelgen. Helgen riktar sig till hela familjehemmet, barn och vuxna, och skapar en mötesplats för familjehem som har svenska som hemspråk. Familjehem från hela Svenskfinland ges möjlighet att träffas, byta erfarenheter, lära sig nytt och göra roliga saker tillsammans. I år arrangerades familjehemshelgen för sjunde gången och nu för femte gången i samarbete med familjevårdsteamet inom Österbottens välfärdsområde. 125 personer, varav 61 barn och 42 vuxna och samt 22 ledare inklusive assistenter, tillbringade intensiva, berikande och åter igen mycket uppskattade höstdagar på Åland.



Maxida Grävling.



En av verksamhetens viktiga målsättningar är att barn och unga känner till sina rättigheter, har möjlighet att använda dem och att deras erfarenheter tas tillvara.

På familjemshelgen har vi unga ledare med egna erfarenheter av placering i familjevård, av att vara biologiskt barn i familjen eller av att själv ha deltagit på lägret som deltagare. De fungerar som förebilder genom att de delar med sig av sina erfarenheter och i handling visar att erfarenheterna kan bli styrkor i framtiden. På familjemslägret deltog också erfarenhetsexperter från den svenska organisationen Knas Hemma som ledare och föreläsare. På lägret träffade barn i åldern 6-9 år familjemplacerade Maxida Grävling. Maxida är en handdocka som används som metod för ökad delaktighet och möjlighet att prata om svåra saker. De vuxna fick i år ta del av mycket uppskattade föreläsningar av Rebecca Svensson, socionom och erfarenhetsbärare.

Under våren 2025 lät Rädda Barnen översätta arbetsböcker för barn och ungdomar vars vuxna går PRIDE-förberedande utbildning för familjevårdare.



Under Familjemshelgen fick vi besök av Elefanten och av Andra från Ansiktsmålning på Åland.

På lördagskvällen hade vi ordnat familjeprogram med lek, pyssel och utmaningar.



2.5 Utbildning, information och påverkansarbete

Information och utbildning är viktiga komponenter i arbetet med barns rättigheter. Det ingår som en integrerad del i Rädda Barnens verksamhetsområden att sprida kunskap och kännedom om barns villkor och rättigheter. Arbetet inkluderar omvärldsbevakning, inköp av relevant litteratur samt att producera och sprida informationsmaterial. Den kunskap och de perspektiv som föreningen samlar använder vi i vårt påverkansarbete för att säkra efterlevnaden av barnkonventionen. Inom respektive verksamhetsområde sker ett löpande kunskapshöjande arbete genom utbildning och information.

Föreläsningar

Tillsammans med Ålands landskapsregering arrangerade Rädda Barnen en föreläsning med Rebecca Svensson, socionom inom socialtjänsten med egen erfarenhet av att växa upp med missbrukande föräldrar där psykisk ohälsa och våld förekom. Föreläsningen riktade sig särskilt till personal på daghem, i skola och hälso- och sjukvård, men välkomnade alla viktiga vuxna som möter barn i yrket, på fritiden eller i vardagen. Totalt deltog 110 personer. Rebecca höll också en särskild föreläsning vid Rädda Barnens familjehemsläger.

Journalisten Atila Yoldas höll en uppskattad och välbesökt föreläsning "Från en kille till en annan" på Mariehamns litteraturdagar. Föreläsningen arrangerades i samarbete med Rädda Barnen och NIPÅ.



Rebecca Svensson delade med sig av viktiga perspektiv och kunskap om hur vuxna i barns närhet kan se och stödja utsatta barn i tid i intervju med Ålands radio.

Material

Det finns ett stort intresse för Rädda Barnens olika material. Handboken "Stopp min kropp" och materialet som finns för dagis, skolor och föreningsliv för att kunna jobba med frågor om kroppen, känslor och gränser är särskilt efterfrågat. Även föreningens egen broschyr "Så kan du som vuxen hjälpa barnet" som ger föräldrar och andra vuxna vägledning och stöd i hur man kan prata och hjälpa barnet då en nära vuxen är sjuk, har efterfrågats. Broschyren har även tryckts upp på engelska.

När vuxenvärlden gör svåra teman "pratbara" skapar vi förutsättningar för barn att berätta när någonting har hänt eller öppna upp för möjligheten att fråga eller prata om oro.





Remisser och hörande

Rädda Barnen har svarat på remissförfrågningar och officiella önskemål om utlåtande:

- Skriftligt hörande om cykelstrategi för Åland 2025–2030.
- Hörande med finans- och näringsutskottet om budgetförslaget för 2026.
- Hörande om utbildningssektorns stödinsatser till barn och unga.
- Remissvar gällande lagförslag om ny gymnasielagstiftning.
- Remissvar gällande en sammanhållen lagstiftning för behandling av kunduppgifter inom socialvården och hälso- och sjukvården.
- Remissvar gällande förslag till ändring av landskapsförordningen om studiesociala förmåner.
- Förfrågan om feedback gällande ungdomspolisens verksamhet.

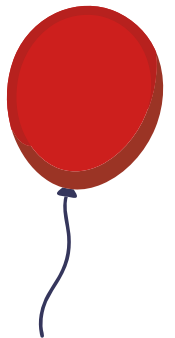
Samtliga skrivelser och underlag finns publicerade i [Rädda Barnens materialbank](#) som finns på vår hemsida.



Barnrättsvecka och barnkonventionens dag

I anslutning till barnkonventionens dag den 20 november uppmärksammades barnrättsveckan i Rädda Barnens olika verksamheter och i sociala medier. På föreningens hemsida finns material för att arbeta med barnkonventionen. Vi inledde veckan med att medverka vid barnombudsmannens seminarium Rädda Barnen om barns delaktighet och fritidsvanor.

Rädda Barnens samarbetspartner Stiftelsens Bensow arrangerade uppskattade Finlandssvenska barnrättsdagar 19-20 november. I år var temat ”Anhöriga barns behov och rättigheter” och vi deltog som utställare.





Rädda Barnen-prisvinnare Tasso Stafildis tillsammans med Rädda Barnens styrelseledamot Matilda Vainio, ordförande Johanna Sporre-Karlsson och verksamhetsledare Lotta Angergård.

Rädda Barnen-priset 2025

Rädda Barnen-priset är en utmärkelse som delats ut i anslutning till Barnkonventionens dag sedan år 2009 då priset instiftades i samband med föreningens 50-årsjubileum. Genom att instifta ett pris för insatser i barnkonventionens anda vill Rädda Barnen uppmuna och uppmuntra vuxna i vårt samhälle att implementera barnkonventionen.

I år tilldelades Tasso Stafildis, direktör vid Nordens institut på Åland priset och tillsammans med åländsk media överraskades han med diplom, tårta och blomma.



2.6 Ekonomiska bidrag och stöd

Rädda Barnens barnfond

Genom barnfonden har föreningen möjlighet att ge stöd till enskilda barnfamiljer som lever i ekonomisk utsatthet. I år delades 300 julklappar ut, vilket återigen är rekordmånga. Löpande under året har ytterligare 212 stöd hjälpt barnfamiljer att bekosta deltagaravgift eller utrustning för hobby eller fritidsaktiviteter, fira födelsedag eller för att ge barn sommarminnen eller upplevelser i samband med skollov. Vi har också givit 180 matstöd till barnfamiljer tack vare Rädda Barnen Finland.

Julinsamling

Antalet ansökningar till barnfonden har varit rekordhöga de senaste fyra åren så för fjärde året i rad initierade föreningen en julinsamling där Rädda Barnen uppmanade ålänningar att ge ett bidrag till julklappsutdelningen. Ytterligare medel har samlats in till barnfonden genom julgåvan. Återigen har illustratören Amanda Valkonen tagit fram ett julgåvokort och keramikern Isabelle Törneros har pro bono tagit fram årets julgåva, en vacker snäck-skål i keramik.



Insamling till barnfonden har även skett via gratulationer, gåvokort, kondoleanser, månadsgivare och enskilda inbetalningar från företag, privatpersoner och föreningar. I år samlade Ålands musikinstitut stöd för barnfonden i samband med julkonster och dansgalan. Ålands sjöfartsmuseum har under året givit möjlighet för föreningen att dela ut fribiljetter till museet. Samarbete med Kulturföreningen Katrina där Rädda Barnen delade ut biljetter till generalrepetitionen av föreställningen "Katrina - en musikteater". Flera familjer uttryckte stor glädje att för första gången komma till Alandica.

Rädda Barnens arbete mot ekonomisk utsatthet innefattar direkt stöd till barnfamiljer. Detta kombinerar föreningen med påverkan och information om de konsekvenser som det innebär för barn att leva i en familj med låga inkomster och de vardagsutmaningar och brister i välbefinnandet som detta medför. Under 2025 har vi samarbetat med Ålands idrott mfl för att identifiera möjligheter och insatser som kan säkerställa att barnfamiljens ekonomi inte ska vara ett hinder för att kunna idrott och delta på lika villkor.



Brennings stipendiefond

Genom Brennings stipendiefond delar Rädda Barnen ut diplom och stipendier till eleverna i avgångsklassen i träningsundervisningen. I år delades tre stipendium ut vid skolavslutningen.

Styrelseledamot Thomas Fonsell på plats i Alandica vid ÅMIs julkonsert.

3. Verksamheter & projekt i världen

Rädda Barnen är en global barnrättsorganisation som verkar i 118 länder. Organisationen arbetar både med katastrofinsatser och långsiktigt med fokus på barn och barns rättigheter. Nästan en femtedel av alla världens barn, cirka 420 miljoner barn, lever i ett konflikt-drabbat område. Rädda Barnen på Åland samlar in medel för att stödja Rädda Barnens arbete i världen både i akuta situationer och för att skapa långsiktig förändring för barn. Rädda Barnen har mottagit stöd för barn i Ryssland och tack vare Rädda Barnen Norge kommer de kunna göra skillnad i St Petersburg.

3.1 Katastrofinsatser

Tack vara månadsgivarnas stöd och de öronmärkta bidragen till katastroffonden kan föreningen kanalisera medel till Rädda Barnens arbete i världen. I år har stödet gått till Rädda Barnens arbete i Palestina, Sudan och Ukraina.



Nadja Lindqvist och Daniel Widén som driver Café Ängsbacken samlade volontärer som jobbade i caféet under säsongsavslutningshelgen i september. Dagskassorna på totalt 1 542 € donerades till Rädda Barnens arbete i Sudan och Gaza för att sätta fokus på vårt arbete för barn som lever i svält.



Vintern slår hårt mot de utsatta familjerna i Gaza. Här tar 11-åriga Jana emot ett av Rädda Barnens vinterkit, som bland annat innehåller varma kläder och hygienartiklar.



Labelled har fortsatt att sälja barnprodukter där 30 procent går till Rädda Barnen. I år har över 500 € gått till vår barnfond.

4. Bilaga: Matris

Matris med målsättningar, planerade åtgärder och förverkligande i förhållande till verksamhetsplanen 2025.



1.1 Organisation och medlemmar

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Öka kännedomen om Rädda Barnens barnrättsarbete hos privatpersoner, företag och föreningar. Informationen ska leda till ett ökat engagemang i form av fler antal medlemmar (privatpersoner), ekonomiskt bidrag och fler som agerar för ett barnvänligare samhälle.</p>	<p>Sprida information och kunskap genom föreningens hemsida www.raddabarnen.ax, sociala medier och nyhetsbrev.</p> <p>Sända ut medlemsbrev två gånger per år till medlemmar och månadsgivare.</p> <p>Informera och diskutera aktuella ämnen på två medlemsmöten per år.</p>	<p>Två medlemsbrev utskickade planenligt och uppdateringar om föreningens verksamhet i SOME. Ökat antal följare på FB: 2 163 (2 100) och Instagram har nu 804 följare (768).</p> <p>Stödet från privatpersoner, organisationer och företag har varit stort inför julen till barnfonden och 84 månadsgivare ger ett bidrag till Rädda Barnens hjälpverksamhet varje månad. Medlemsantalet är 353 (352) varav 55 är ungdomsmedlemmar (38 flickor och 17 pojkar).</p> <p>Vår och höstmötet gav ökad kunskap i viktiga barnrättsfrågor: Ekonomisk utsatthet av Sanna Roos ÅSUB, samt Marika Sundqvist ÅHS gav tillsammans med lekterapeut Linda Sundberg och Janina Björni Rädda Barnen kunskap om stöd till barn som är anhörig till en sjuk vuxen eller annan viktig familjemedlem.</p>

1.1 Organisation och medlemmar fortsättning

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
Fler aktivt engagerade medlemmar.	Utveckla former för ökat aktivt engagemang i föreningens barnrättsarbete. Fortsätta arbetet med att skapa rutiner för föreningens larmgrupp som är en del av Frivilliga Räddningstjänsten.	Ökat intresse för att engagera sig. Larmgruppen har fortsatt utveckla sin egen organisering.

1.2 Organisation och styrelse

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
Styrelsemedlemmars kunskaper tas tillvara för att på bästa sätt förverkliga föreningens mission och vision.	Fortsättningsvis aktivt dela upp ansvarsområden enligt styrelsemedlemmarnas egna intressen och kompetenser. Arbetsgrupper tillsätts på årsbasis och ad hoc.	Styrelsens breda kompetens har tagits in i föreningens arbete, både i styrning och praktiska insatser. Barnfondsgruppen har arbetat under året medan andra har tillsatts vid behov och upplöst när uppdraget är färdigt.
Styrelsemedlemmarna bereds möjlighet att öka sin kunskap inom Rädda Barnens arbetsområden.	Ge möjligheten att delta i föreningsaktiviteter och utbildningar både inom föreningen och externt.	Styrelsemedlemmar har beretts möjlighet att öka sin kunskap.
Stärka ungas perspektiv och delaktighet i styrningen av föreningen.	Två ungdomsrepresentanter är invalda i styrelsen och deltar aktivt.	Ella-Li Phanthong och Matilda Vainio har varit ungdomsrepresentanter och deltagit i styrelsearbetet.

1.7 Föreningsinformation, omvärldsbevakning och samarbeten

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Ökad kännedom och kunskap om Rädda Barnens verksamhetsområden bland verksamheternas målgrupper och allmänheten.</p>	<p>Aktivt använda hemsida och sociala medier som informationskanal.</p> <p>Delta i publika evenemang utifrån relevansbedömning.</p> <p>Delta i relevanta formella och informella samarbeten, arbetsgrupper och kommittéer.</p>	<p>Medverkan i Prideparaden, uppmärksammat barnrättsveckan och Barnkonventionens dag, Rädda Barnen-priset och barnkonventionspiloternas aktiviteter samt insamlingsaktiviteter. Media har under året bevakat föreningens verksamheter.</p>
<p>Skapa hållbara förändringar i barnrättsfrågor.</p>	<p>Identifiera och samarbeta/samverka med relevanta aktörer.</p>	<p>Fortsatt samarbetet med Mariehamns bostadsbolag Marstad kring social hållbarhet. Föreningen deltar i olika nätverk och forum. Medlem i ABF-Åland och Bärkraft. Goda relationer till kommuner, kommunalförbund, landskapsregering och myndigheter samt övriga civilsamhälle har möjliggjort samarbeten och samverkan för barnets bästa.</p>

2.1 Lekterapi

MÅLSÄTTNING

Barn och unga som står inför behandlingar och undersökningar kan förberedas både hemma och på sjukhuset med hjälp av anpassat material som stämmer in på åländska förhållanden.

Få en välfungerande verksamhet för lekterapi inom de begränsningar som ännu ger utmaningar efter nya hygienkrav som kom i samband med pandemin.

ÅTGÄRD

Fortsätta utveckla material till förberedelse av olika behandlingar och undersökningar. Arbetet sker tillsammans med barn och unga, sjukhuspersonal, vårdnadshavare och andra relevanta parter.

Tillhandahålla egentillverkat förberedelse-material så som filmer och bilder. Materialet används för att förbereda barn och unga inför undersökningar och läkarbesök.

Skapa en god och inbjudande miljö för barn och unga trots begränsad möjlighet till lek i allmänna lokaler.

Uppdatera och förnya lekmaterial som är säkert för barn och unga att använda under strängare hygienrestriktioner.

Jobba mer förebyggande med telefonkonsultation för familjer och vårdpersonal i situationer där det kan underlätta för barn och ungas vårdssituation trots fysiska begränsningar.

FÖRVERKLIGANDE

Materialet utvecklas kontinuerligt samt individuellt till de patienter som har behov av det. Även på önskemål ifrån vårdpersonal på främst barnmottagningen.

Påbörjat planeringen för att vidareutveckla idén med skogstema och fotspårsdekaler in på avdelningen, inte bara mottagningen.

Uppdaterar kontinuerligt vid behov lekmaterial samt hittar nya former för förvaring för att göra hygienrutiner lättare att följa.

2.1 Lekterapi fortsättning

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
Förnya och uppdatera pedagogiskt lek- och pysselmaterial anpassat till barn i olika åldrar med olika behov och svårigheter.	Hitta och beställa passande material enligt åldersgrupp 0-17 år.	Inköp genomfört.
Säkra barns rätt som anhöriga.	Finns som resurs i Rädda Barnens och ÅHS arbete med barn som anhöriga.	Deltagit i Barnrättsdagarna i Helsingfors med fokus på detta ämne.
Utveckla samarbetet med vårdpersonalen för att säkerställa mindre traumatiska blodprovstagningar för barn i olika åldrar.	Genom att fortsätta samarbetet och utvecklandet av Kottegruppen. Kottegruppen är en sammansättning med lekterapeuter och sköterskor på barn-och ungdomsmottagningen som bildats för att underlätta provtagning på rädda och svårstuckna barn. Under året sätts även fokus på att utveckla miljön i behandlingsrummet till en trygg och stimulerande plats för att lättare nå målet med de som känner rädsla och oro.	Fortsatt utvecklandet med anpassad lokal tillsammans med vårdpersonal. Fått godkänt av ÅHS att påbörja inredning av ett vådrum på avdelningen till specifikt provtagningssituationer.
Barn och unga som står inför behandlingar och undersökningar kan förberedas både hemma och på sjukhuset med hjälp av anpassat material som stämmer in på åländska förhållanden.	Fortsätta utveckla material till förberedelse av olika behandlingar och undersökningar. Arbetet sker tillsammans med barn och unga, sjukhuspersonal, vårdnadshavare och andra relevanta parter. Tillhandahålla egentillverkat förberedelse-material så som filmer och bilder. Materialet används för att förbereda barn och unga inför undersökningar och läkarbesök.	Påbörjat arbete tillsammans med barnmottagningen med att i de kallelsebrev som skickas till patienten ha möjlighet att lägga till en QR-kod som leder till förberedelse inför sjukhusbesöket.

2.2 Barnens internet

MÅLSÄTTNING

Barn och vuxna har uppdaterad kunskap om en sund och säker internet- och medieanvändning, vilket ger möjlighet till en aktiv dialog mellan generationer samt att föräldrarna blir stärkta i rollen som mediefostrare.

Barn blir kompetenta medieanvändare och känner sig trygga att röra sig på olika digitala plattformar och får stöd.

Barn och vuxna får information och stöd kring nätrelaterade situationer och nätbrott.

ÅTGÄRD

Erbjuda lektioner, workshops och föreläsningar till barn på daghem och i skola i åldern 5-17 år.

Erbjuda daghem och lågstadieskolor föreläsningar i anslutning till föräldraträffar.

Samarbeten med organisationer som arbetar med likande uppdrag för erfarenhetsutbyte.

Erbjuda råd och stöd till barn, föräldrar och professionella i frågor om nätrelaterad lagstiftning samt upprätthålla aktuell information till barn och vuxna på hemsidan och via sociala medier. Samtycke och kroppslig integritet är genomgående teman.

Under 2025 testas medling som metod i resurskrävande konflikter mellan barn. Medlingen är ett förstärkt stöd för skolor och föräldrar, och skall inte ersätta befintliga modeller.

Medlingen kan användas i konflikter eller mobbningsärenden där kunskap särskilt gällande digitala medier, att medla mellan barn samt föräldrastöd behövs.

Samarbeten med andra aktörer.

FÖRVERKLIGANDE

Genomfört lektioner i 15 av landskapets skolor.

Genomfört besök på 16 daghem.

Totalt har lektioner hållits för 1373 barn.

Lektioner om kroppslig integritet, barns rättigheter och gällande lagstiftning relaterat till händelser som kan ske på internet hölls i skolor och daghem.

Verksamheten har nått 281 vårdnadshavare under olika föreläsningar om samtycke och barns liv online.

Enskilt stöd till tre individer.

Regelbundna uppdateringar på hemsida och sociala medier.

Verksamheten har samarbetat med skolpersonal, föreningar samt med Ålands Medlingsbyrå kring tema konflikter i ungas vardag. Under samarbetet har verksamheten även deltagit i seminarium för professionella medlare där ungas perspektiv framförts.

2.2 Barnens internet fortsättning

MÅLSÄTTNING

Barn och ungas kunskap, erfarenheter och perspektiv i internet- och medierelaterade frågor tas tillvara och används som erfarenhetsexperter i arbetet.

ÅTGÄRD

Genom delaktighet samla barn och ungas åsikter och erfarenheter och förmedla dem till föräldrar och andra viktiga vuxna i barns närhet samt till makthavare.

Verksamheten deltar i föreningens ungdomsarbete och får då även en fördjupad kunskap om vilka digitala plattformar som unga använder.

FÖRVERKLIGANDE

Verksamheten har med barnanpassade metoder kontinuerligt och samlat barns expertis under lektioner.

Verksamheten arbetar fortlöpande med fortbildning.

Barnens internet har varit delaktig i arbetet med ungdomsarbetet och barnkonventionspiloter.

2.3 Barnkonventions- och ungdomsverksamhet

MÅLSÄTTNING

Tjänstemän, personal och förtroendevalda har kunskap om barnkonventionen och dess grundläggande principer.

Kommunal- och landskapsförvaltning genomför barnkonsekvensanalyser vid beredning av budget, lagstiftning och andra ärenden som berör barn.

Barn och unga har kännedom om barnkonventionen och har en förståelse för och tillit till dess påverkan på samhället.

ÅTGÄRD

Upprätthålla kontakten med kommuner och landskapet och de politiker som är med i föreningens barnrättsnätverk för att erbjuda information och utbildning i barnkonventionen.

Stödja processer där barns åsikter hörs vid beredning av budget, lagstiftning och andra ärenden som berör barn.

Erbjuda grundskolor och skolpersonal workshops om barnkonventionen och barns rätt till delaktighet.

Projekt i samarbete med dagis/skola.

FÖRVERKLIGANDE

Stöd till kommuner och landskapsregering har funnits under året. Tre fördjupningar har gjorts i samverkan med LR:

Barnkonsekvensanalys om den planerade gång- och cykelbanan från Lervik till Järsö

Barnkonsekvensanalys av förslag till ny gymnasielagstiftning på Åland (51 ungdomar deltog i arbetet)

Elektroniska enkäter för barn, unga och vårdnadshavare gällande elsparkcyklar och andra lätta elfordon.

Workshop om barnkonventionen och FN:s barnrättskommittés rekommendationer för Finland och Åland ordnades för åk 5-6 i Ödkarby skola (16 elever + 2 lärare).

Praktisk workshop om barnkonventionen och dess implementering ordnades för studerande vid yrkesgymnasiet som studerar till barnledare (åk 1, 18 studerande + 1 lärare).

2.3 Barnkonventions- och ungdomsverksamhet forts.

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Ökad kännedom om barnkonventionen och barnrättsfrågor i samhället.</p>	<p>Uppmärksamma barnrättsveckan och barnkonventionens dag den 20 november. Skapa och sprida informations-material om barnkonventionen och FN:s barnrättskommitténs rekommendationer.</p> <p>Exemplifiera barns livssituation och lyfta fram rekommendationer för åtgärder som baserar sig på fakta och bidrag från barn själva samt vuxna som arbetar med barn.</p>	<p>Under barnrättsveckan i november uppmärksammades barnkonventionen i sociala medier med tips om pedagogiskt material på föreningens sida.</p> <p>Under 2025 lämnades fyra remissvar eller utlåtande på Åland samt deltog vid ett hörande i finans- och näringsutskottet om budgetförslag för 2026.</p> <p>Barn som lever i ekonomisk utsatthet har särskilt lyfts fram i dialog med Ålands idrott och vid hörande gällande budget 2026 i FNU.</p>
<p>Ökad kännedom och kunskap för att säkerställa en trygg och säker verksamhet för alla barn i alla situationer.</p>	<p>Upprätthålla och utveckla föreningens larmgrupp kopplad till Frivilliga Räddningstjänsten på Åland. Uppmärksamma barn och deras behov i olika krissituationer och beredskapsarbete.</p> <p>Erbjuda fortbildning på temat barn i kris till relevanta aktörer på Åland.</p>	<p>Larmgruppen hade regelbundna möten, deltog i två olika storövningar, Blåljusdagen samt på Ytternäs skolas gårdfest.</p> <p>Verksamhetsansvarig inledande dialog och kunskapsutbyte med Leader Ålands projekt Beredskap genom lokalkraft. Medverkade på möte med kommundirektörer om beredskap.</p>

2.3 Barnkonventions- och ungdomsverksamhet forts.

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Möjliggöra för fler unga barnrättskämpar i föreningen och stärka dem som rättighetsbärare.</p> <p>Utveckla ungas kunskaper om barns rättigheter, påverkansarbete, demokrati och ledarskap.</p>	<p>Testa och utveckla olika möjligheter för att öka ungas delaktighet i samhället, såsom ungdomsträffar som berör aktuella frågor och arrangeras tillsammans med ungdomar, särskilt i samarbete med andra föreningar inom nätverket Bärkraft. Speciell fokus på de grupper som inte så ofta hörs i samhället.</p> <p>Anställa barnkonventionspiloter under sommaren 2025.</p> <p>Handleda ungdomsmedlemmar i styrelsen under mandatperioden.</p>	<p>Ungdomsforum om demokrati ordnades vid Folkhögskolans NYA-linje (16 studerande), Föglö och Kökar högstadium (15 elever), Strandnäs högstadium (65 elever), Kumlinge högstadium (5 elever) och Brändö högstadium (4 elever). Ett öppet ungdomsforum om trygghet (4 ungdomar) ordnades som en del av Gränslandsdialoger som initerats av DialogAkademin, Stuediecentrale Sivis, Sitra, Forssa stad, finansministeriet och statsrådets kansli.</p> <p>Sex ungdomar anställdes av föreningen som barnkonventionspiloter. De träffade 112 barn och samlade information om barns matvanor, upplevelser av trygghet och rusmedel samt tillgången till stöd vid psykisk ohälsa för barn och unga.</p> <p>Särskilda träffar med styrelsens ungdomsmedlemmar för att möjliggöra deras deltagande i föreningens remissvar om gymnasielagen.</p>
<p>Föreningens unga verkar både lokalt och internationellt för barns rättigheter.</p>	<p>Bevaka internationella barn- och ungdomsfrågor och delta i de forum som intresserar unga medlemmar.</p> <p>Delta i Demos network 2024 nordiska projekt Mission Decision Nordic (tbc).</p> <p>Sprida information om FN:s barnrättskommittés rekommendationer till Finland och Åland på ett barnvänligt sätt.</p>	<p>Vik verksamhetsansvarig Aino Waller deltog på Nordiska ministerrådets "Nordic Youth Conference" tillsammans med Rädda Barnens ungdomar Isabelle Slotte och Dora Pirholt och vid seminariet "Better Crisis Preparedness by Involving Children and Young People in the Nordic region".</p> <p>Ansökan till DEMO beviljades ej.</p> <p>Underlag för workshop har tagits fram och testats vid ett tillfälle.</p>

2.4 Socialt utsatta barn

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Barn som har erfarenhet av att en förälder eller annan vuxen i familjen har psykisk ohälsa eller ett missbruk ska få stöd och möjlighet att träffa andra barn i samma situation.</p>	<p>Bedriva Ninni-verksamhet:</p> <p>Utveckla och samordna den åländska Ninni-verksamheten.</p> <p>Aktivt leda Ninni-kompis för barn (10-13 år) och Ninni-samtal för tonåringar (13-17 år), regelbundna träffar.</p> <p>Organisera en Ninni-dag, med roliga aktiviteter för målgruppens barn och ungdomar, per termin.</p> <p>Organisera och leda två sommarläger för barn och ungdomar.</p>	<p>Ninni-verksamheten har varit aktiv. Totalt har 49 unika åländska barn och ungdomar deltagit under året.</p> <p>Tre Ninni-grupper har träffats regelbundet under skolterminerna:</p> <p>Ninni-kompis: Åtta deltagare på våren och fem på hösten</p> <p>Ninni-samtal; Sju deltagare på våren och fem på hösten.</p> <p>Ninni-stöd, som Fältarna KST och Folkhälsan hållit i; sju deltagare totalt.</p> <p>Två Ninni-läger under sommaren med 32 barn och ungdomar.</p> <p>Två Ninni-dagar med totalt 17 deltagare.</p>
<p>Barn som är anhöriga till sjuka vuxna ska få den information och det stöd de behöver och har rätt till.</p>	<p>Bistå ÅHS personal då de ordnar träffar för sina barnombud med teman som berör barnrätt och barnperspektiv.</p> <p>Fortsätta arbeta fram material direkt till barn.</p>	<p>Bistått ÅHS personal vid välbesökta två träffar för Barnombud, vid arbetsmöten och frågor gällande information.</p>
<p>Utsatta barns rättigheter stärks i lagstiftning och i praktiken.</p>	<p>Bedriva påverkansarbete. Bidra till Rädda Barnens remissarbete.</p>	<p>Lyft anhöriga barns situation och Ninni-verksamhet i olika sammanhang, Deltagit i Rädda Barnens övriga påverkansarbete.</p>

2.4 Socialt utsatta barn fortsättning

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Den svenskspråkiga familjehemsverksamheten i Finland stärks.</p>	<p>Ordna läger, "Familjehemshelg 2025", för familjehem i Svenskfinland.</p> <p>Samverka och samarbeta med andra aktörer i Finland, bl a Österbottens Vårdsområde och familjevårdsorganisationer. Samverka med organisationer i Sverige, bl a Knas Hemma.</p> <p>Aktivt delta i nordiska nätverket NOFCA.</p>	<p>Organiserat Familjehemshelg 2025 tillsammans med Österbottens välfärdsområde. Lägret fullsatt med 125 personer, varav 61 barn och 42 vuxna och samt 22 ledare inklusive assistenter.</p>
<p>Berörda barn och unga känner till sina rättigheter och har möjlighet att använda dem. Deras erfarenheter tas tillvara.</p>	<p>Stöda utvecklingen av metoder och material för barns delaktighet på svenska. Stärka unga svenskspråkiga erfarenhetsbärare.</p> <p>Samverka med organisationen Knas Hemma (unga med erfarenhet av samhällsplacering).</p>	<p>Ordnat digital förberedande utbildning till unga erfarenhetsexperter tillsammans med Knas Hemma och Österbottens välfärdsområde. Anställt dem som hjälpledare på Familjehemsläger. Lyft deras röster i media.</p> <p>Pesäpuu ry:s metoder Bravo och Maxida har tillämpats på svenska tillsammans med barn på Familjehemsläger.</p> <p>Översättning av små arbetsböcker för barn som deltar i barngrupp i PRIDE-förberedande utbildning för familjehem.</p>

2.5 Utbildning och information

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Vuxna i barns närhet har relevant och uppdaterad kunskap inom sitt ansvarsområde.</p>	<p>Erbjuda kompetenshöjande utbildningstillfällen inom frågor som rör barnkonventionen och andra barnrättsfrågor.</p> <p>Upprätthålla, uppdatera och bjuda ut litteratur och material om barnkonventionen och ämnen som berör barn.</p>	<p>Förverkligat inom respektive verksamhetsområde, vid vår- och höstmöte samt två föreläsningar av socionom Rebecca Svensson (112 deltagare) och journalist Atilla Yoldas (350 deltagare).</p> <p>Bistå viktiga vuxna i barns närhet med relevant material så som Stopp min kropp, broschyren Så kan du som vuxen hjälpa barnet har även tryckts på engelska.</p>
<p>Inspirera vuxna i barns närhet att arbeta utifrån ett barnrättsperspektiv.</p>	<p>Dela ut Rädda Barnen-priset för att visa på goda exempel på barnrättsinsatser.</p> <p>Kunskapshöjande och kreativa metoder att sätta barns rättigheter i fokus.</p>	<p>Tasso Stafilidis tilldelades Rädda Barnen-priset 2025.</p> <p>SE ovan.</p>

2.6 Ekonomiska bidrag och stöd

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Rädda Barnen bidrar till att barn i socioekonomiskt utsatta situationer får sina rättigheter tillgodosedda.</p> <p>Långsiktiga och konsekventa åtgärder för ett socialt hållbart samhälle där alla individer får sina rättigheter respekterade och erbjuds en livsmiljö där de kan tillgodogöra sig kunskap, utvecklas och ha en god hälsa.</p> <p>Stärka barnets och familjens möjligheter att utvecklas.</p>	<p>Bevilja bidrag till barn på Åland ur barnfonden.</p> <p>Använda den erfarenhet och de perspektiv som samlas in vid handläggningen av barnfonden till att påverka och informera om ekonomisk utsatthet.</p> <p>Hitta former för samverkan mellan offentliga aktörer och civilsamhället för att på lång sikt skapa ett samhälle som är socialt hållbart.</p>	<p>Bidrag beviljats löpande under året enligt inkomna ansökningar. Totalt beviljades 212 stöd som gav barn som lever i ekonomisk utsatthet möjlighet till att delta i fritidsaktiviteter, få födelsedagspresent, kalasbidrag, upplevelser och stöd till skolrelaterade saker, enligt riktlinjerna i Rädda Barnens barnfond. Julklappar delades ut till 300 barn och 180 matstöd.</p>
<p>Elever vid träningskolan får en uppmuntran för sina studier.</p>	<p>Dela ut stipendier till samtliga elever i avgångsklassen vid Träningskolan.</p>	<p>Tre stipendium delades ut till elever som slutade högstadiet.</p>

3. Verksamheter och projekt i världen

MÅLSÄTTNING	ÅTGÄRD	FÖRVERKLIGANDE
<p>Rädda Barnen på Åland vill även i fortsättningen vara ett förstahandsval för ålänningar som, genom att skänka pengar, vill visa internationellt stöd med barn i utsatt position runtom i världen.</p>	<p>Sprida information om insamlingar och hur stödet gör skillnad genom etablerade kanaler såsom hemsidan, medlemsbrev och sociala medier.</p> <p>Riktade insamlingar genom sparbössor, bankinbetalningar och via hemsida.</p> <p>Beslut om land/område och stödja utvecklingsprojekt genom samarbete med Rädda Barnen Finland/Sverige.</p>	<p>Info gällande möjligheter att stödja Rädda Barnens arbete och vilken skillnad stöd kan göra har sänts till givare via medlems- och givarbrev. Info via SOME och genom artikel i Nya Åland.</p> <p>Fortsatt insamling via sparbössor, inbetalningar och hemsida där många köper gåvokort.</p> <p>Stöd har betalats till Rädda Barnens arbete i Palestina, Sudan, Ukraina samt st Petersburg i Ryssland.</p>