

Barn, unga och Corona

Hej, vi är årets barnkonventionspiloter från Rädda Barnen. I sommar har vi jobbat med barn och ungas välmående. I det här dokumentet har vi sammanställt allt som vi har fått höra av alla barn som vi har träffat och fått prata med.

Information

Vi har träffat 83 barn och unga i olika grupper under sommaren i åldrarna 5–20. Vi har diskuterat frågor kring välmående och mental hälsa. Corona har varit en stor del av allas liv det senaste året, och onekligt har en stor del av deras välmående varit påverkat av omständigheterna. På ett eller annat sätt.

Corona har påverkat mitt liv negativt/har varit läskigt/är tråkigt

När vi pratat med barn och unga har vi använt oss av olika metoder. En metod vi använt oss av heter fyra hörn. Metoden går ut på att det finns fyra hörn som representerar svaren ja, nej, annat och vill inte säga. Den som leder aktiviteten säger ett påstående och deltagarna får då gå till det hörnet som representerar deras svar. Vi ville veta hur barn och unga har upplevt pandemin, och påståendena anpassade vi enligt vilken åldersgrupp vi träffade. Vi har ställt påståendena: Coronan har påverkat mitt liv negativt, Coronan har varit läskig och coronan är tråkig.

Grupp	Ja	Nej	Annat
11–14 år (läskigt)	5	4	1
6–10 år (läskigt)	3	14	
5–7 år (tråkigt)	7		
14–17 år (Påverkat negativt)	6	2	4

Total:	21	20	5
---------------	-----------	-----------	----------

Vad har varit negativt/positivt med corona?

När vi har pratat om hur corona har påverkat barn och unga så är åsikterna ganska delade. Vissa tycker att corona har varit helt okej medan andra tycker det har varit jobbigt. Vi frågade därför vad de upplevt som positivt och negativt.

Negativt:

(Ålder: 13–20)

- För många i lägret (som kanske har det jobbigt hemma) var det jobbigt att studera hemma

(Ålder 15–17)

- När vi inte hade träningar, jag väntade varje kväll att jag ska dit.
- Släktingar i riskgrupp, rädsla att bli smittad eller smitta någon (anhörig)
- Vi brukar hälsa släktingar ofta, nu kan vi inte göra det.
- Karantän var jobbigt, stängt rum och handskar och munskydd hemma

(Ålder: 6–7)

- Dålig ekonomi i familjen

(Ålder: 14–18)

- svårare att byta, längre tider hos en familj,
- en förälder som en inte kan träffas, i väntan på testresultat osv kan inte byta hem
- mindre syskonen stannar i ett hem så kan inte träffa dem så ofta.

Positivt:

(Ålder: 6–10)

"Jag tycker inte corona är läskigt. Alla lärare/läkare/länder behandlar det så bra!"

(Ålder: 13–20)

"Bästa med corona är att man har en ursäkt att vara ensam" (Tips: Vänner och närstående borde vara mer accepterande att man vill vara själv)

-roligt att sova och leva i vedliden (lite lugn och ro från familjen).

(Ålder: 14–17)

-Skönt med karantän, får göra precis vad man vill (om man har tillräckligt med utrymme att göra grejer i eget rum)

-Distans: Tid att hitta sig själv, tid med djuren, kan koncentrera sig bättre i skolan, några föredrar att det blir mindre grupparbete i skolan men kan vara svårt med mer självdisciplin under distans.

-satsa mer på sig själv, viktning, kunna fokusera på musik eller sånt som inte hann före.

(Ålder: 14–18)

- En ursäkt att inte träffa en förälder kan vara skönt

Vad har barn saknat under corona?

(Ålder 14–18)

- Släktingar, sådana som bor här (äldre eller i riskgrupper) och i andra länder
- att få resa,
- Att åka båt,
- lösgodis i början
- Idrottsturneringar
- att ha ordentliga skolavslutningar
- Prao
- Lia platser har varit svårt att hitta.
- missade karonkan i skolan
- Under distans att få vara med kompisar i skolan

(Ålder: 6–14)

- träffa andra eller samlas många människor

(Ålder 5–7)

- Mormor och morfar
- Att mamma har mycket pengar (Att mamma får pengar/jobb)
- Att åka till Stockholm
- Bygga med farfar
- Resa
- Att vara i Stockholm
- Åka båt x3
- Att mamma får pengar/jobb
- Mormor i Sverige
- Att jag inte får åka till olika länder nu när det är corona

- Taxi
- Mormor
- Incheckningen på Viking Line

Om distansskolan

Ett stort samtalsämne, speciellt bland lite äldre ungdomar har varit distansskolan. Åsikterna har varit väldigt delade.

Betyg:

- Betygen sjönk för alla i klassen även om läraren tänkte att vi alla var så duktiga.
- Mina betyg sjönk otroligt under första distansen.
- Mitt betyg sjönk när jag kom tillbaka till skolan, var lättare att delta på distans.
- Det var för mycket arbete på egen hand, därför sjönk betygen. Vissa lärare gav alla uppgifter i början av veckan.
- Jag lär mig inte under distans, då blir man stressad över om betyg kommer sjunka och om jag kommer vidare

Lunch/mat:

- Vi fick ingen lunch under den första och andra distansundervisningen. Sen sista fick vi mat, men borde ha kommit snabbare, då kom fritidsledare till dörren med lunchen. Fick alla lunchlådor på måndag för hela veckan.
- Redan första rundan fick vi lunch, men var inte så bra genomtänkt. Vi måste hämta maten själv, om man bor långt ifrån skolan så hinner man inte det under lunchpausen. Vissa bor längre bort.
- I lusse fick man anmäla sig om man ville hämta lunch, var tillgänglig under längre period under dagen, inte tillgänglig för de som bor i andra kommuner/längre bort. Blev jobbigt även för de som bor i Mariehamn att hämta mat.
- I vår skola kunde man välja veckovis, kunde hämta två dagar samtidigt, men ändå inte äta färdigt på pausen.
- Om man inte anmälde sig i början så var det ingen möjlighet senare. Om man måste laga mat osv så var det många som åt under lektioner.

Lektioner/uppgifter:

- De första var det bara uppgifter, som man hann göra direkt, senare mycket mer Zoom och sådant som man måste delta i även om man hunnit färdigt med alla uppgifter

- Jag kände mig trygg under distans med mina uppgifter under första distansen, sen senare var det svårt med t.ex matte på distans.
- Vissa lärare var förvirrande, men vissa hade bra struktur. Omvända lektioner: man har till läxa att kolla på presentationen, på lektion gör man uppgifter.
- Mina lärare: Var 15 min måste man bekräfta att man är på plast på distans, om man inte gör det så får man prick från frånvaro. Jag var på toan så fick frånvaro. I betyget kan det också stå att man har haft skolk. Man får kvarsittning om man skolkar en gång. Efter man kommer tillbaka till skolan från distans så får man sitta kvar.
- Vi hade jättefritt på idrott, t.ex. gå på promenad med runkeeper på.
- En sak som var väldigt stressande var om lärare ville att vi har kameran och mikrofonen på, det var svårt. Några lärare hade det bara i början av lektionen, det var kul. Andra behövde inte det.
- I vanliga fall men en lärare brukar vi skriva väldigt mycket, nu fick vi flera uppsatser som vi jobbade samtidigt, det blev svårt. Läraren visste inte hur de kunde övervaka oss så därför blev det svårare uppgifter.

Problem/tekniska strul:

- Första distansen var så jobbig eftersom tekniken strulade
- I min skola var det så att om man vill få stöd under distans, så måste man ha utredning för att ha rätt att få stöd

Övriga åsikter:

- datorerna eller ipads etc fick man från skolan.
- Man borde ha haft krav på masker tidigare i skolan. Var otydliga instruktioner kring masker i skolan och de ändrades.

Förslag till vuxna/politiker:

- Fritidsaktiviteter ska hållas öppet om det inte helt krisar! Vi märkte att de som vanligtvis hade fritidsaktiviteter mådde dåligt då samhället stängdes ner. Såna som har vanligtvis många saker att göra i sin fritid, blir man bara instängd hemma så blir det en stor ändring i vardagen.
- Borde vara lättare att söka hjälp för psykiskt välmående, speciellt under distansundervisningen var det många som mådde sämre. Alla barn borde erbjudas hjälp!
- Distansmetoder och stöd för elever under distansundervisningen borde utvecklas så att det blir smidigare. Är bristfälligt i vissa stunder.
- Distansundervisning jobbigt för de som har det jobbigt hemma - säkerställ andra lösningar!
- Folk som idrottar har svårare att hålla igång då aktiviteter stänger ner och har det svårare att hålla uppe sin träning på egen hand.

Barnkonventionspiloterna 2021