

Ålands landskapsregering
registrator@regeringen.ax

Er referens
ÅLR 2020/619
Katarina Halme-Wiklund

Kontaktperson
Jonna Varsa, barnkonventionsansvarig
Lotta Angergård, vik verksamhetsledare

Ärende: **Remissvar gällande ämnesdel idrott**

Rädda Barnen är politiskt och religiöst obundna och har barnkonventionen som grund i allt vårt arbete. Vårt uppdrag som barnrättsorganisation vid yttranden och i remissvar är att sätta fokus på barn och barns rättigheter. Enligt barnkonventionen är alla under 18 år barn.

Läroämnets övergripande syfte åk 1-9

Vi välkomnar skrivningen: "Undervisningen ska skapa tillfällen för eleven att lära sig vikten av att respektera andra, att vara ansvarsfull, att identifiera och reglera känslor samt att utveckla en positiv självbild. Idrottsundervisningen ska ge eleven möjlighet att känna glädje, uttrycka sig med kroppen, delta, vara social, koppla av, tävla och kämpa på ett lekfullt sätt och att hjälpa andra.

I idrottsundervisningen väljs uppgifter som är lämpliga och trygga med tanke på elevens utvecklingsstadium. Undervisningen i idrott ska ha ett normkritiskt förhållningssätt och belysa motion och rörelse ur olika perspektiv och i olika sammanhang. Genusperspektivet ska beaktas i undervisningen och värdet av mångfald lyftas."

Mål, kompetenser och kunskapskriterier

Under kriterier för vitsordet 10 vid slutet av åk 6 och i slutet av åk 9 står det att: "Eleven har god teknik på skridskor och skidor." När det gäller t.ex. färdigheter i skridsko- och skidåkning och simning är det viktigt att alla färdigheter har eleven möjlighet att lära sig i skolan och det måste vara kostnadsfritt för eleven. Det är viktigt att uppmärksamma speciellt t.ex. inflyttade elever och andra som kanske inte har haft möjligheten att träna skridsko- och skidåkning eller simning tidigare. Skolan kan inte krävas att elever har resurser att träna på egen tid om särskilt utrustning krävs och inte kan tillhandahållas av skolan.

Kommentarer till implementeringsprocess

Vi vill lyfta fram att det krävs utbildning och kunskap hos skolpersonal, skolläda-re och övriga ansvariga för grundskolan för att normkritiskt förhållningssätt och genusperspektivet ska beaktas i undervisningen och för att värdet av mångfald ska lyftas. Olika insatser och fortbildning för lärare behövs för att kunna förstå och tillämpa de nya styrdokumenterna så som Landskapsregeringen har skrivit och vi på Rädda Barnen gör samma bedömning. Förverkligandet av läroplanens intentioner kräver kulturförändringar i många skolor. För att säkra ett normkritiskt förhållningssätt och allas trygghet krävs till exempel att skolorna jobbar med att göra omklädningsrummen trygga för alla. Enligt barnkonventionen har alla barn rätt att skyddas mot alla former av diskriminering (art. 2) och barnets utbildning ska syfta till att utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag och fysisk och psykisk förmåga (art. 29.1).

I diskussioner med ungdomar har det kommit fram att i några skolor kan en elev få vitsordet 10 i idrott endast om eleven utövar idrott på fritiden. Det måste finnas en tydlighet i implementeringsprocessen att fritidsaktiviteter inte kan vara ett indirekt krav för vitsordet.

För mer tips gällande implementering och skrivningar se t.ex. Öppna skola! (MUCF, 2019): https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/oppna-skolan-2019.pdf

Rädda Barnen finns som resurs i arbetet med barnkonventionen och dess implementering på Åland.

Mariehamn den 5 september 2020



Lotta Angergård
Vik. verksamhetsledare



Jonna Varsa
Barnkonventionsansvarig