

# Bedömning av konsekvenser - för barn och ungdomar

## Ärenderubrik

1. Berör frågan/ärendet barn (direkt eller indirekt)?

Ja, vilka?
Beskriv hur
Nej, motivera.

2. Har berörda barns eget perspektiv beaktats?

Ja, beskriv metod
Beskriv resultat
Nej. Barns erfarenheter har inte inhämtats- motivera.

3. Har beprövad erfarenhet och forskning beaktats?

Ja, beskriv resultat
Nej, motivera

4. Vad vore det berörda barnets bästa utifrån analysen i fråga 1-3?  
(Vilket beslut vore bäst för barnet/barnen?)

5. Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar som gjorts.  
Om barnets bästa inte är avgörande faktor i beslutet, hur kan barn kompenseras?

**Rädda Barnen på Åland r.f.**

**Barnkonventionsansvarig Danielle Lindholm**

[www.raddabarnen.ax](http://www.raddabarnen.ax)

**2015**